

Omgevingsonderwijs in een geïntegreerde aanpak

Vogel wipt
Tak kraakt
Lucht betreft
Bijna niets
Om naar te kijken
En juist dat bekijk ik

(Roland Jooris)

**Via educatie op weg
naar een
veerkrachtige en
duurzame
samenleving!**

**Via educatie op weg
naar veerkrachtig en
duurzaam onderwijs!**

**“Veerkracht is de kunst om mee te deinen
op de golven verandering, om tegenslagen
te boven te komen en zelfs te zien als
groeimogelijkheden.”** Liselotte Baeijaert Anton Stellamans

Geïntegreerd?

**Het grote
waarom**

**Van een mens- en wereldbeeld
naar een onderwijsvisie WO**

Vanuit een basisinzicht

4

- Het 'ik-bewustzijn'.

De werkelijkheid bestaat uit een samenhang die je moet beschouwen vanuit het geheel en niet louter en alleen uit de studies van de verschillende componenten.

- Op zoek naar organische verbanden in het onderwijs

- opvoeding/ vorming/ onderwijs
- lesfasen
- taaltheema/ realistisch rekenonderwijs
- gedragsniveaus/ inhoudsniveaus
- ...

- Projectie op wereldoriëntatie

Omgevingsonderwijs

5

- Wat?
 - Functie?
 - Omgeving?
 - Meerwaarde?
- Omgevingsonderwijs is een **CREON-**onderwijsvorm.
 - Omgevingsonderwijs is een goede basis en voedingsbodem om de grote wereld te verkennen.
 - De buurt en de schoolomgeving zijn de leefomgeving en daarin... personen, relaties, gebeurtenissen, feiten, landschappen...
 - 1. actief en zelfstandig leren
 2. motivatie
 3. andere bronnen aanspreken
 4. leerpsychologisch voordeel
 5. contacten met de buurt
 6. culturele meerwaarde
 7. spil voor didactische vernieuwing
 8. ouderparticipatie

Geïntegreerd werken

Kansen te over!

**Raakvlakken
tussen
leergebieden/
aspecten...**



**Verbondenheid
tussen aspecten,
binnen een
domein/
leergebied**

Perspectieven

Integratie is verbondenheid


Geïntegreerd werken

Kansen te over!

afstand	1 m	60 m	3600 m 3,6 km
tijd	1 sec	1 minuut	1 uur
		 x 60	 x 60



Geïntegreerd werken (1)



**Raakvlakken
tussen
leergebieden/
aspecten...**

**Integratie is
verbondenheid**

Geïntegreerd werken (2)

**Verbondenheid
tussen aspecten,
binnen een
domein/
leergebied**

Integratie is verbondenheid

Geïntegreerd werken (3)

Integratie is verbondenheid



De verwerking

Trajectanalyse



Vorbereidend

Verwerving van LI

Aspectlessen (LI)
M en M
Creatief schrijven

De weg van A naar B

Verwerving van LI

* Landschappen
* Ruimtelijke oriëntatie

Verwerving van LI

Het domein Nieuwenhoven

* Over bijenkorven
* Wateronderzoek
* Het bosleerpad





Het concept

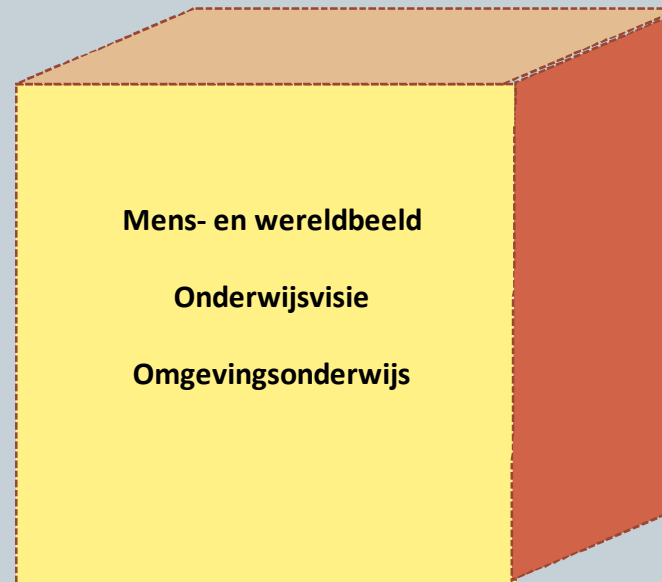
Inhouden

Algemene vaardigheden

Levende en niet-levende natuur

Gezondheid

Milieu



De bestaansdimensies

Een individueel,
economisch,
sociaal,
politiek,
ruimtelijk,
natuurlijk,
cultureel en historisch
perspectief

De 4-takt

4. Waarderen
3. Herkennen en toepassen
2. Verklaren
1. Waarnemen

Contact?

Norbert Ranson

Walstraat 37

3840 BORGLOON

norbert.ranson@telenet.be

0476 50 79 87