



DOD-den richting 2030

Toelichting bij de Duurzame
OntwikkelingsDoelen en een zoektocht
naar eigen verantwoordelijkheden.

Herwig Nulens | herwig.nulens@limburg.be
Coördinator Educatie Duurzame Ontwikkeling PNC

- 
- 1. Moet het altijd weer anders, beter en meer zijn?**
 - 2. Wat zijn de DOD's – Duurzame OntwikkelingsDoelen en waarom zijn ze interessant voor de Milieu-en Natuursector?**
 - 3. Concreet : de 17 doelen op een rij.**
 - 4. Korte oefening : de DOD's en ikzelf en / of de ander.**

Verandering is noodzakelijk, maar het valt ons soms zwaar.



Een korte historiek

- Natuurkennis – leren
- Natuurbehoudseducatie
- Natuurbehoud in een globaal perspectief
- Natuur-en Milieu-educatie
 - Instrumentele NME
- Educatie Duurzame Ontwikkeling

Alles verandert
is misschien wel de essentie van onze huidige geglobaliseerde samenleving.

Alles verandert
behalve de inzet van mensen om onze planeet leefbaarder te maken ...



17 doelstellingen

169 subdoelen

230 / 242 indicatoren

193 / 194 landen die zich akkoord verklaarden





Duurzame OntwikkelingsDoelstelling 13: Neem dringend actie om de klimaatverandering en haar impact te bestrijden.

Subdoel: De veerkracht en het aanpassingsvermogen versterken in verband met klimaatgerelateerde gevaren en natuurrampen in alle landen.

Indicator 13.1.1. Het aantal landen met nationale en lokale strategieën om het risico op rampen te verminderen.

Indicator 13.1.2. Het aantal dodelijke slachtoffers of vermiste personen per ramp en per 100 000 inwoners.

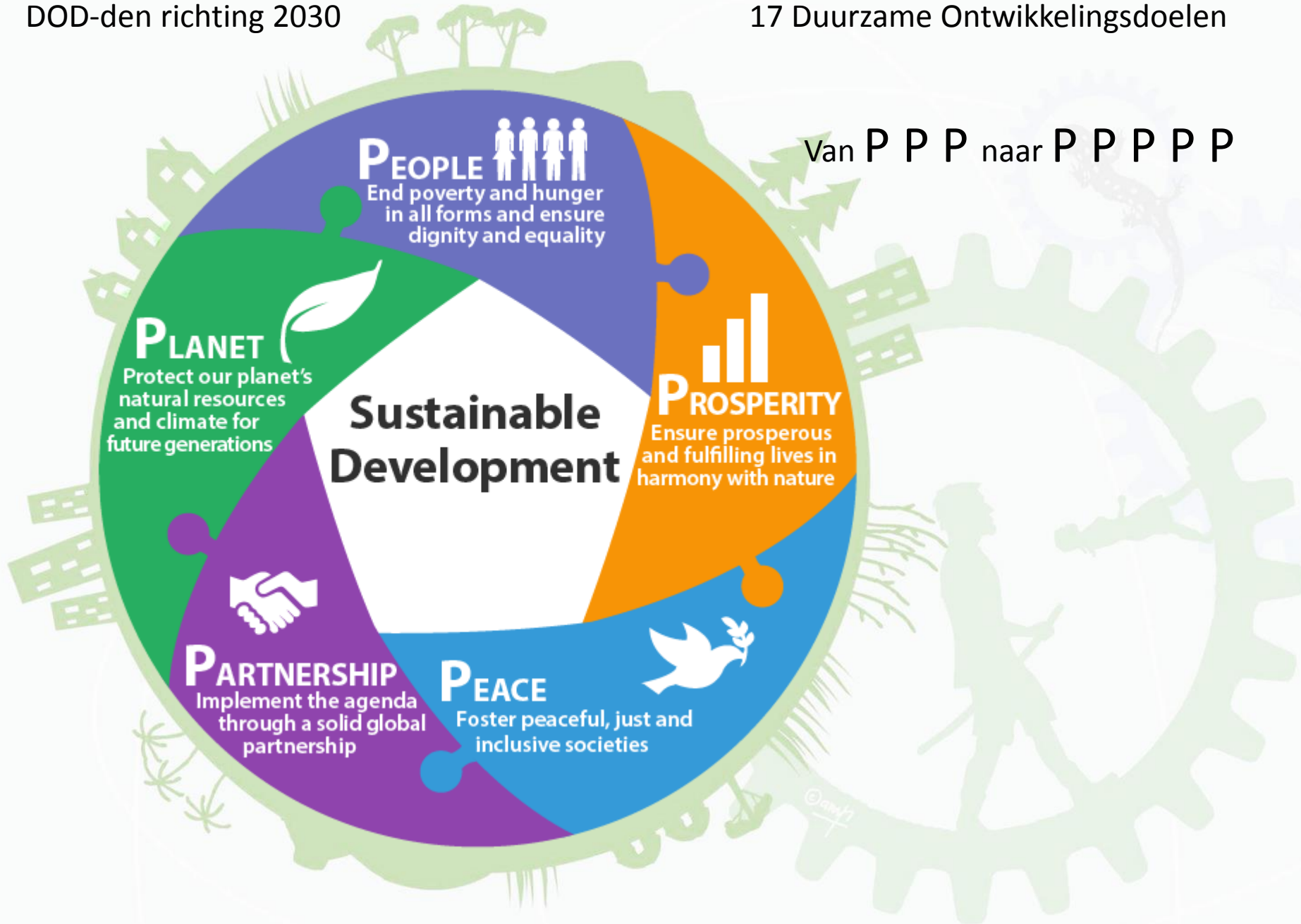
Subdoel: Maatregelen inzake klimaatverandering integreren in nationale beleidslijnen, strategieën en planning.

Indicator 13.2.1. Het aantal landen dat communicatie voert omtrent de implementatie of operationalisering van geïntegreerde strategieën die hun capaciteit verhogen om zich aan te passen aan de verandering, de veerkracht van het klimaat behouden of de uitstoot van broeikasgassen verminderen op een manier die de voedselproductie niet bedreigt.

Subdoel: De opvoeding, bewustwording en de menselijke en institutionele capaciteit verbeteren met betrekking tot mitigatie, adaptatie, impactvermindering en vroegtijdige waarschuwing inzake klimaatverandering.

Indicator 13.3.1. Het aantal landen met geïntegreerde aanpak inzake mitigatie, adaptatie, impact vermindering in het basis, secundair en hoger onderwijs.

Indicator 13.3.2. Het aantal landen met een communicatieve aanpak ter versterking van de instellingen, systematische en individuele capaciteitsopbouw om acties te ondernemen inzake mitigatie, adaptatie, overdracht van technologie en ontwikkelingsacties.

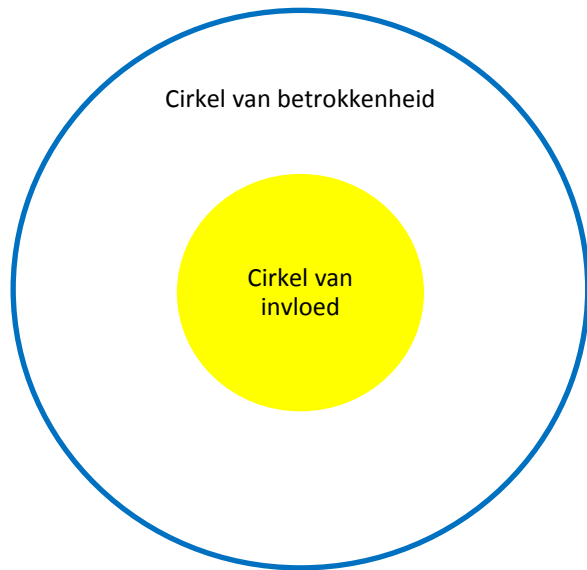


The World's largest lesson : <http://worldslargestlesson.globalgoals.org> of <https://vimeo.com/178464378>



Aan de slag met 7 Dod's :





Vragen:

1. Bij welke van deze DOD's voel ik me betrokken als mens en als werknemer / vrijwilliger ?
2. Op welke van deze DOD's denk ik invloed te hebben als mens en als werknemer / vrijwilliger ?

Plaats de overeenkomende DOD's op de cirkel en ga na :

1. Hoe betrokken je bent of hoe je betrokken bent als mens en als werknemer / vrijwilliger ?
2. Hoe je invloed hebt en hoe je die invloed positief kan aanwenden als mens en als werknemer / vrijwilliger ?
3. Wie of welke organisatie schuif ik naar voor om als ambassadeur voor deze DOD op te treden in Limburg en samen met ons te DODden richting 2030?

Slot : elkaar op een duurzame manier bevragen om de dingen duidelijk te maken:

Is dat waar wat we zeggen? Zit dat echt zo?

Zijn er andere elementen die dit in vraag stellen of tegenspreken?

... en nu is de cirkel rond.

Ik hoop althans dat de cirkel niet vierkant geworden is voor jullie.

Veel inspiratie op de duurzame weg naar 2030 !

Vragen of suggesties welkom: herwig.nulens@limburg.be

